

Ldz. 34/2026

**Komisja Oświaty i Spraw Społeczno –
Socjalnych
Rady Gminy Damnica**

Odpowiadam na pytania przedstawione przez Komisję Oświaty i Spraw Społeczno – Socjalnych Rady Gminy Damnica dotyczących Szkoły Podstawowej w Damnie:

1. Jakie są obecnie największe problemy i wyzwania szkoły?

Największe problemy:

1. Braki kadrowe i przeciążenie nauczycieli
 - o przemęczenie biurokracją i ciągłymi zmianami prawa,
 - o brak drugiego nauczyciela języka kaszubskiego.
 2. Brak indywidualizacji nauczania
 - o jeden program dla bardzo różnych uczniów,
 3. Nierówności edukacyjne
 - o nierówny dostęp do zajęć dodatkowych, technologii czy specjalistów, miasto – wieś
 - o wpływ sytuacji rodzinnej i ekonomicznej na wyniki uczniów.
 4. Przeładowana podstawa programowa
 - o za dużo materiału,
 - o za mało czasu na zrozumienie i praktykę.
 5. Ciągłe reformy i brak stabilności systemu
 - o częste zmiany podstaw programowych.
2. Ilu uczniów posiada opinie lub orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznej i czy ta liczba rośnie?

TAK, liczba uczniów z opinią lub orzeczeniem stale rośnie

Obecnie uczniów z opinią jest: 25, z orzeczeniem 5.

**Liczba uczniów z opiniami i orzeczeniami PPP w latach 2019 – 2026
w szkole:**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Opinia	15	17	17	17	12	7	9	25
Orzeczenie	11	3	3	5	3	0	1	5

3. Czy liczba psychologów, pedagogów, logopedów oraz nauczycieli wspomagających jest wystarczająca do potrzeb szkoły?

Tak, liczba specjalistów jest wystarczająca

4. Jakie problemy emocjonalne i wychowawcze występują dziś najczęściej wśród uczniów?

Problemy emocjonalne: zaburzenia psychiczne, uczniowie korzystają ze wsparcia psychologa szkolnego i lekarzy psychiatrów; są one spowodowane zbyt częstym i niekontrolowanym przez rodziców korzystaniem ze środków medialnych: Internet, portale społecznościowe.

Problemy wychowawcze to głównie konflikty rówieśnicze spowodowane okres dojrzewania lub adolescencją.

5. Jak szkoła radzi sobie z uczniami wymagającymi szczególnego wsparcia oraz z problemami wychowawczymi?

Organizowana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie zajęć: terapii pedagogicznej, zajęć korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacji, zajęć logopedycznych, zajęć wyrównawczych z matematyki i j. polskiego oraz zajęcia wspomagające.

Ponadto wsparcie instytucji pozaszkolnych: GOPS w Damnicy, Policja, PCPR w Słupsku, Sąd Rodzinny w Słupsku oraz Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Słupsku.

6. Czy warunki lokalowe zapewniają komfort nauczania?

Tak, szkoła dysponuje 10 salami dydaktycznymi (60 m²), świetlicą, salą gimnastyczną, pracownią komputerową, gabinetem przyrodniczym, salą światła, gabinetem logopedycznym, terapeutycznym i psychologicznym, gabinetem pedagoga, pokojem nauczycielskim, pokojem socjalnym, stołówką i kuchnią.

Temperatura w salach jest zgodna z zaleceniami sanitarnymi, aczkolwiek sale od strony drogi (4) w miesiącach najgorętszych nie są wyposażone w klimatyzację (temperatura w salach jest wysoka) tylko mają rolety, wentylacja grawitacyjna, każda sala dydaktyczna wyposażona jest w monitor interaktywny, laptop z dostępem do Internetu i Librusa.

7. Które pomieszczenia lub elementy infrastruktury wymagają najpilniejszego remontu albo modernizacji?

Najpilniejsze potrzeby to usystematyzowane od najpilniejszych:

- 1) połączenie części instalacji elektrycznej z gruntem za pomocą uziomu (uziemienie)
- 2) wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej
- 3) wymiana oświetlenia w szkole na ledowe
- 4) odmalowanie kilku sal (3) dydaktycznych
- 5) wykonanie opaski wokół budynku
- 6) wymiana monitoringu szkolnego
- 7) zakup garażu na przechowywanie mebli szkolnych
- 8) uporządkowanie archiwum szkolnego i jego modernizacja

8. Czy szkoła posiada odpowiednie zaplecze do pracy indywidualnej z uczniami im prowadzenia zajęć specjalistycznych?

TAK, szkoła posiada: gabinet terapeutyczny, salę światła do prowadzeni zajęć sensorycznych, gabinet logopedyczny, gabinet pedagoga i gabinet psychologa.

9. Czy szkoła ma problemy z pozyskaniem nauczycieli specjalistów?

TAK, nauczyciel języka kaszubskiego

10. Jak kształtują się obecnie wyniki uczniów w nauce (średnie ocen oraz wyniki egzaminu ósmoklasisty na tle gminy, Powiatu i kraju?)

Porównanie wyników egzaminów, średnich ocen szkoły i klas ósmych w latach 2019 – 2025:

Rok	EGZAMIN			ŚREDNIA OCEN	
	JP	MAT	JA	Szkoła	Klasa 8a
2025	58,67	44,89	70,56	4,25	4,48
2024	42,27	24,36	27,72	4,02	3,39

2023	56,50	38,40	26,10	3,77	3,71
2022	44,16	36,03	45,05	3,51	3,22
2021	53,21	40,57	53,86	3,53	3,63
2020	57,5	40,63	41,63	3,47	3,53
2019	53,44	35,89	41,44	3,64	3,27

Porównanie wyników procentowych egzaminu ósmoklasisty w latach 2019 – 2025:

ROK	SZKOŁA			GMINA			POWIAT			WOJEWÓDZTWO			KRAJ		
	JP	MAT	JA	J P	MA T	JA	J P	MA T	JA	J P	MAT	JA	J P	MAT	J A
2025	58,67	44,89	70,56	65	48	64	60	44	64	60	45	63	63	48	65
2024	42,27	24,36	27,72	51	35	49	53	41	57	57	48	59	61	52	66
2023	56,50	38,40	26,10	61	41	45	63	45	59	64	48	58	65	51	60
2022	44,16	36,03	45,05	49	39	46	53	47	57	57	51	58	58	55	61
2021	53,21	40,57	53,86	58	51	63	53	39	59	54	42	57	58	44	59
2020	57,5	40,63	41,63	57	39	42	54	39	45	54	41	45	58	44	48
2019	53,44	35,89	41,44	58	39	40	59	37	50	59	39	49	62	42	52

Porównanie wyników procentowych szkół w latach 2019 – 2025:

ROK	SP DAMNO			ZS DAMNICA			SP ZAGÓRZYCA			LICZBA ZDAJĄCYCH		
	JP	MAT	JA	JP	MAT	JA	JP	MAT	JA	SP	ZS	SP

2025 r.	58,67	44,89	70,56	64,90	39,60	63,73	71,09	62,82	59,36	Damno 9	Damnica 15	Zagórz yca 11
2024 r.	42,27	24,36	27,72	52,81	36,25	64,56	57,72	44,36	46,82	13	16	11
2023 r.	56,50	38,40	26,10	63,15	38,15	52,08	61,60	46,80	56,47	20	26	20
2022 r.	44,16	36,03	45,05	52,18	37,89	47	52,79	48,29	47,14	29	38	14
2021 r.	53,21	40,57	53,86	63,04	56,71	71,75	51,23	48,62	54,31	14	28	13
2020 r.	57,5	40,63	41,63	63,09	46,64	50,05	48,9	26,4	31,53	16	22	16
2019 r.	53,44	35,89	41,44	67,6	41,1	44,7	42	36,63	21,38	19	15	9

Porównanie wyników szkół w skali staninowej w latach 2019 – 2025:

ROK	SP DAMNO			ZS DAMNICA			SP ZAGÓRZYCA		
	JP	MAT	JA	JP	MAT	JA	JP	MAT	JA
2025 r.	4	4	5	5	4	4	7	7	4
2024 r.	2	2	1	4	3	5	5	4	3
2023 r.	3	3	1	4	3	5	4	4	4
2022 r.	2	2	2	3	2	3	4	4	3
2021 r.	4	4	4	6	7	6	3	6	4
2020 r.	5	4	4	6	6	6	3	2	2
2019 r.	3	4	3	6	5	4	2	4	1

11. Jakie są główne czynniki wpływające na wyniki w nauce w Państwa szkole (np. frekwencja, liczebność klas, kadra, warunki lokalowe, wsparcie psychologiczne)?

Na wyniki uczniów w nauce wpływa wiele czynników jednocześnie — nie tylko inteligencja czy „talent do nauki”. Bardzo duże znaczenie mają emocje, środowisko rodzinne, relacje rówieśnicze.

Znaczenie mają: poczucie celu, zainteresowania, wiara we własne możliwości, poczucie sprawczości, styl uczenia się i nawyki (regularność, umiejętność planowania, robienie powtórek). Obserwujemy, że nieliczni uczniowie regularnie uczą się lub powtarzają w domu.

Jednym z najsilniejszych czynników sukcesu szkolnego jest zainteresowanie rodziców edukacją dziecka, atmosfera w domu, kapitał kulturowy i ekonomiczny (obserwujemy niską frekwencję rodziców podczas wywiadówek szkolnych).

Nadmierne korzystanie z ekranów w domu wiąże się często ze: spadkiem koncentracji, problemami ze snem, trudnością w dłuższym skupieniu, obniżeniem motywacji do wysiłku poznawczego.

Najsilniejsze i najczęściej powtarzające się czynniki to:

- a. motywacja wewnętrzna,
- b. dobrostan psychiczny,
- c. wsparcie rodzinne,
- d. umiejętność samodzielnego uczenia się.

12. Czy szkoła obserwuje spadek lub poprawę wyników w nauce w ostatnich latach i z czego to wynika?

Średnie ocen szkoły w latach 2019 – 2025:

Rok	ŚREDNIA OCEN	
	Szkoła	Klasa 8a
2025	4,25	4,48
2024	4,02	3,39
2023	3,77	3,71
2022	3,51	3,22
2021	3,53	3,63
2020	3,47	3,53
2019	3,64	3,27

Odnotowujemy poprawę wyników szkolnych. Nie dotyczy to wszystkich przedmiotów ani wszystkich uczniów, ale w ostatnich latach można zauważyć kilka pozytywnych trendów. Być może zależy to od tego, że każdemu uczniowi, który potrzebuje pomocy, takowa jest udzielana i dla ucznia, który nie radzi sobie z nauką i dla ucznia zdolnego organizowane są zajęcia kół zainteresowań.

13. Jaką rolę w wynikach uczniów odgrywają uczniowie z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej?

Jeżeli chodzi o egzamin ósmoklasisty, uczniowie z opiniami piszą ten sam test co inni uczniowie, z orzeczeniem piszą test dostosowany. Na pewno wpływa to na obniżenie wyników egzaminacyjnych.

14. Jakie działania szkoła podejmuje, aby poprawić wyniki nauczania i wyrównać szanse edukacyjne uczniów?

Szkoła przeprowadza diagnozy umiejętności w poszczególnych klasach i oddziałach przedszkolnych (wstępna i końcowa). Analizowane są wyniki tych diagnoz, konstruowane wnioski i wdrażane.

Monitorowana jest frekwencja uczniów na zajęciach uczniów. Niska frekwencja – powiadamianie rodziców, rozmowy wychowawcze z uczniami. Organizowana jest również pomoc koleżeńska przez wolontariuszy, zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań.

15. Czy szkoła pozyskała środki zewnętrzne lub uczestniczyła w projektach?

Rok szkolny	Nazwa projektu / programu	pozyskana kwota [zł]	cel	uwagi
2021/2022	Przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pn. Poznaj Polskę	8520,00	realizacja wycieczek do Gdyni (<i>Muzeum Marynarki Wojennej w Gdyni Centrum Nauki Experyment, Dar Pomorza w Gdyni</i>) i Słupsk – Swołowo Muzeum Pomorza Środkowego – Zamek Książąt Pomorskich – Słupsk, Muzeum Pomorza Środkowego – Biały Spichlerz – Słupsk,	wszyscy uczniowie uczestniczyli w wycieczkach

Rok szkolny	Nazwa projektu / programu	pozyskana kwota [zł]	cel	uwagi
			Muzeum Kultury Ludowej – Swołowo	
2021/2022	program wieloletni „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”	3600,00	zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do biblioteki szkolnej	
2021/2022	w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica”	43744,99	zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii dla uczniów mających problemy w edukacji szkolnej; zakupiono specjalistyczne oprogramowanie, 6 laptopów, pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD), Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem	utworzona pracownię terapeutyczną
2021/2022	program „Laboratoria Przyszłości”	60000,00	zakup drukarki 3D, pomoce dydaktyczne do przedmiotów przyrodniczych, zestaw szafek szkolnych	utworzono pracownię przyrodniczą
2022/2023	Sport na Start - I edycja, 2022, Fundacja BGK Ruch i zdrowe granie (piłka	14955,00	zakup sprzętu sportowego, wynagrodzenie nauczyciela na realizację 24 godzin zajęć	

Rok szkolny	Nazwa projektu / programu	pozyskana kwota [zł]	cel	uwagi
	nożna), to dla nas maluchów wyzwanie.			
2022/2023	w ramach przedsięwzięcia pn. Poznaj Polskę w roku 2023	5000,00	Wyjazd uczniów uczęszczających na zajęcia z języka kaszubskiego do Gdyni (Centrum Experyment, muzeum marynarki wojennej, ORP Błyskawica)	
2023/2024	dofinansowanie z PEFRON - u na realizację programu „Dostępna przestrzeń publiczna”	36650,00	zakup pętli indukcyjnej oraz wybudowanie pochylni przy wejściu głównym do szkoły	
2024/2025	realizacja projektu „ Gmina Damnica stawia na przedszkolaków ”	pomoce dydaktyczne: 41449,54 wynagrodzenie nauczycieli : ok. 75000,00	w ramach projektu zakupiono 2 podłogi interaktywne, pomoce dydaktyczne na łączną kwotę 41 449,54 zł, odbyła się wycieczka do Gdańska Hewelium o raz realizowano zajęcia w oddziałach przedszkolnych: gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne, zajęcia wczesnegowspomagania rozwoju, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, terapia pedagogiczna, język angielski, programowanie, zajęcia matematyczne, eksperymenty, doradztwo zawodowe - zajęcia z preorientacji zawodowej	
2024/2025 i 2025/2026	realizacja projektu „ Regionalne wsparcie rozwoju ”	249200,00	realizacja zajęć: Zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej i matematycznej w klasach 1 – 3	utworzono pracownię informatyczną – terminalową,

Rok szkolny	Nazwa projektu / programu	pozyskana kwota [zł]	cel	uwagi
	kompetencji kluczowych w pomorskich szkołach”		<p>Zajęcia pozalekcyjne koło matematyczne</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne z twórczego myślenia</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne koło przyrodnicze</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne: zespół wyrównawczy z języka polskiego w klasach 4 - 7.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne: zespół wyrównawczy z matematyki w klasach 4 –7.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne: koło informatyczne.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne: koło informatyczne – poprawa wyposażenia dydaktycznego.</p> <p>Zajęcia z terapii wielozmysłowej (Terapia Snoezelen)</p> <p>Wycieczki edukacyjnej do Ogrodów Hortulus w Dobrzycy</p> <p>Wycieczki edukacyjnej do Słowińskiego Parku Narodowego</p> <p>Warsztatów edukacyjnej w Herbarium Slupiensis środki wykorzystano na: adaptację pomieszczenia i aranżację sali światła, stworzenie sali informatycznej z wykorzystaniem pracowni terminalowej (14 stanowisk), zakup pomocy dydaktycznych do wyżej wymienionych zajęć</p>	salę światła
2025/2026	mSilnia - Fundacja mBanku	8144,00	projekt „Od długości do objętości” (realizacja zajęć z matematyki od września 2025r. do grudnia 2025r.), zakup pomocy dydaktycznych do matematyki	

Rok szkolny	Nazwa projektu / programu	pozyskana kwota [zł]	cel	uwagi
2025/2026	Przedsięwzięcie Ministra Edukacji pn. „ Wyjście z klasą ”	3890,00	realizacja wycieczek edukacyjnych dla 85 uczniów: warsztaty w Zamku Książąt Pomorskich w Słupsku; realizacja 27.11.2025r. i 28.11.2025r.	
2025/2026	realizacja zadania na zakup pomocy dydaktycznych do szkół dla dzieci i młodzieży w ramach Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025–2029 – „ Cyfrowy Uczeń ” w 2025r. (dotyczy oddziałów przedszkolnych)	18750,00	zakup 2 monitorów, 2 komputerów i 2 laptopów do oddziałów przedszkolnych	
2025/2026	w ramach Krajowego Planu Odbudowy	56626,46	szkole przekazano 14 laptopów, 4 laptopy przeglądarkowe, 8 tabletów	
RAZEM:		962 140,50		
W planach:				
2025/2026	„ Cyfrowy Uczeń ” (dotyczy szkoły)	56 250,00	zakup gogli VR i licencji oprogramowania rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości	złożono wnioszek
2025/2026	w ramach Krajowego Planu	jest akceptacja wniosku	modernizacja i rozbudowa sieci LAN i WiFi	realizacja do końca sierpnia 2026

Rok szkolny	Nazwa projektu / programu	pozyskana kwota [zł]	cel	uwagi
	Odbudowy			

16. Jak oceniają Państwo współpracę szkoły z organem prowadzącym oraz Wójtem Gminy, w zakresie bieżących potrzeb szkoły?

Współpraca układa się bardzo dobrze.

W roku 2025 Wójt przekazał 24 000,00 zł na wymianę polbrukiu przed wejściem głównym do szkoły.

17. Czy szkoła otrzymuje wystarczające wsparcie ze strony gminy w zakresie inwestycji, wyposażenia i organizacji parcy?

Wyposażenie szkoły w technologię informatyczną i pomoce dydaktyczne jest na wysokim poziomie, dzięki m.in. wsparciu finansowemu urzędu gminy.

18. Jakiego wsparcia ze strony gminy szkoła potrzebuje dziś najbardziej?

Najpilniejszym zadaniem jest wykonanie połączenia części instalacji elektrycznej z gruntem za pomocą uziomu (uziemienie). Bez uziemienia nie będzie modernizacji sieci LAN i WiFi.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej w Damnie
mgr Joanna Rusak

