

Pytania do Dyrektorów szkół.

1. Jakie są obecnie największe problemy i wyzwania szkoły?
2. Ilu uczniów posiada opinie lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej i czy liczba ta rośnie?
3. Czy liczba psychologów, pedagogów, logopedów oraz nauczycieli wspomagających jest wystarczająca do potrzeb szkoły?
4. Jakie problemy emocjonalne i wychowawcze występują dziś najczęściej wśród uczniów?
5. Jak szkoła radzi sobie z uczniami wymagającymi szczególnego wsparcia oraz z problemami wychowawczymi?
6. Czy warunki lokalowe zapewniają komfort nauczania:
 - wielkość sal,
 - temperatura,
 - wentylacja,
 - klimatyzacja,
 - wyposażenie sal?
7. Które pomieszczenia lub elementy infrastruktury wymagają najpilniejszego remontu albo modernizacji?
8. Czy szkoła posiada odpowiednie zaplecze do pracy indywidualnej z uczniami i prowadzenia zajęć specjalistycznych?
9. Czy szkoła ma problemy kadrowe lub trudności w pozyskiwaniu nauczycieli/specjalistów?
10. Jak kształtują się obecnie wyniki uczniów w nauce (średnie ocen oraz wyniki egzaminu ósmoklasisty) na tle gminy, powiatu i kraju?
11. Jakie są główne czynniki wpływające na wyniki w nauce w Państwa szkole (np. frekwencja, liczebność klas, kadra, warunki lokalowe, wsparcie psychologiczne)?
12. Czy szkoła obserwuje spadek lub poprawę wyników w nauce w ostatnich latach i z czego to wynika?
13. Jaką rolę w wynikach uczniów odgrywają uczniowie z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej?
14. Jakie działania szkoła podejmuje, aby poprawić wyniki nauczania i wyrównać szanse edukacyjne uczniów?
15. Czy szkoła pozyskiwała środki zewnętrzne lub uczestniczyła w projektach w 2025 roku?
16. Jak oceniają Państwo współpracę szkoły z organem prowadzącym oraz Wójtem Gminy w zakresie bieżących potrzeb szkoły?
17. Czy szkoła otrzymuje wystarczające wsparcie ze strony gminy w zakresie inwestycji, wyposażenia i organizacji pracy?
18. Jakiego wsparcia ze strony gminy szkoła potrzebuje dziś najbardziej?

Pytania do Wójta oraz Głównego Specjalisty ds. Oświaty Gminy Damnica

1. Jak gmina ocenia obecną sytuację finansową oświaty i czy środki są wystarczające wobec rosnących potrzeb szkół?
2. Jakie są największe wyzwania organizacyjne w oświacie na terenie gminy?
3. Czy gmina przewiduje zmiany organizacyjne w szkołach w najbliższych latach?
4. Jak kształtują się koszty utrzymania szkół na przestrzeni ostatnich lat?
5. Czy subwencja oświatowa pokrywa rzeczywiste wydatki związane z funkcjonowaniem szkół?
6. Czy gmina obserwuje problemy z pozyskiwaniem nauczycieli oraz specjalistów (psychologów, pedagogów, logopedów)?
7. Jak gmina ocenia wzrost liczby uczniów posiadających opinie i orzeczenia PPP?
8. Czy planowane są dodatkowe środki lub rozwiązania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?
9. Które szkoły wymagają obecnie najpilniejszych remontów lub modernizacji?
10. Czy gmina planuje inwestycje związane z poprawą komfortu nauczania?
11. Jakie inwestycje oświatowe są planowane w najbliższych latach?
12. Czy szkoły aktywnie pozyskują środki zewnętrzne i jak gmina wspiera je w tym zakresie?
13. Jak oceniana jest dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach gminy?
14. Czy samorząd planuje dodatkowe działania wspierające zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży?
15. Jak układa się współpraca pomiędzy gminą a dyrektorami szkół?
16. Jakie potrzeby najczęściej zgłaszają dyrektorzy placówek?
17. Jakie działania samorządu w zakresie oświaty uznają Państwo za najważniejsze osiągnięcia ostatnich lat?
18. Jakie są najważniejsze cele i priorytety gminy w zakresie oświaty na najbliższe lata?